



Resumen ejecutivo  
Informe de investigación

# **SISTEMATIZACIÓN DEL TRABAJO EN MASCULINIDADES** en América Latina y el Caribe hispanohablante



MenEngage  
América Latina

Trabajando con hombres por la igualdad de género



Resumen ejecutivo

Informe de investigación

**Sistematización del trabajo  
en masculinidades**  
en América Latina y el Caribe  
hispanohablante

Resumen ejecutivo

Informe de investigación

**Sistematización del trabajo  
en masculinidades  
en América Latina y el Caribe  
hispanohablante**

**Editor académico**  
**Hernando Muñoz Sánchez**  
**Universidad de Antioquia**



**MenEngage**  
**América Latina**

Trabajando con hombres por la igualdad de género

© Dario Ibarra Casals  
© Hernando Muñoz Sánchez  
© Pamela Saavedra Castro  
© Alianza MenEngage América Latina  
© Centro SOMOS\* NOA

Se autoriza la reproducción total o parcial, por cualquier medio y para fines académicos, siempre que se haga el debido reconocimiento a los editores y autores, respetando los Derechos de Autor.

**Alianza MenEngage América Latina**

Correo electrónico: [coordinacionmela@gmail.com](mailto:coordinacionmela@gmail.com)

[www.redmasculinidadeslac.org](http://www.redmasculinidadeslac.org)

Facebook: @MenEngageLAC | Twitter: @MenEngageLAC

**Informe de investigación**

**Autores:** Centro SOMOS\* NOA. Tucumán, Argentina

**Coordinación general:** Lic. Analía Lacquaniti

**Responsable de investigación:** Dra. Ma. Gabriela Córdoba

**Equipo técnico:** Lic. Diego Paliza y Lic. Florencia Fernández Figueroa

## Índice

<b>Agradecimientos del equipo investigador</b>	<b>10</b>
<b>Introducción</b>	<b>12</b>
<b>Antecedentes</b>	<b>14</b>
<b>Metodología</b>	<b>18</b>
<b>Lecciones aprendidas</b>	<b>20</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>32</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>40</b>





## **Agradecimientos del equipo investigador**

*Deseamos agradecer especialmente al comité de MenEngage América Latina (MELA) la confianza depositada en nosotros para realizar esta investigación. La coordinación de MELA se embarcó en un esfuerzo constante para lograr avances sustanciales en los estudios de masculinidades en la región latinoamericana y caribeña. Prueba de ello es la idea que originó este proyecto de investigación.*

*En segundo lugar, expresamos nuestro sincero agradecimiento a todas las personas, organizaciones e instituciones que nutrieron esta investigación con sus experiencias, miradas y saberes, y que brindaron su valioso tiempo para colaborar en este proceso exploratorio que busca visibilizar el inmenso trabajo que vienen realizando en territorio con varones y masculinidades.*

*Por último, queremos dejar señalado que la responsabilidad de este trabajo es exclusiva de los autores (Centro SOMOS\* NOA<sup>1</sup>), incluidas las posibles debilidades que presente.*

*1 de marzo de 2023,*

*San Miguel de Tucumán, Argentina.*

<sup>1</sup> Centro de formación, intervención e Investigación en Géneros, Masculinidades y Diversidad del NOA.



## Introducción

Las intervenciones en terreno constituyen prácticas orientadas a la resignificación de la experiencia de los sujetos, la concientización de los actores y el cuestionamiento de los sistemas de pensamientos hegemónicos (Jodelet, 2007). Alude a una localización territorial que incluye el espacio físico (soporte material) y social identificable y reconocible por los sujetos, y que se percibe como algo propio y común, donde se crean y re-crean las relaciones, valores, costumbres, motivaciones, identidades, representaciones y prácticas (Alderete y otros, 1996). La propuesta de sistematización en el marco de la consultoría para MenEngage América Latina tuvo como propósito explorar, revisar y describir las intervenciones en territorio con varones en la región de Latinoamérica y el Caribe, realizadas desde un enfoque de varones y masculinidades, que se enmarca en la perspectiva de los estudios de género. Dicho enfoque implica una búsqueda de la igualdad de género, asegurando que el trabajo con los hombres y los niños contribuya a la construcción de masculinidades cohesivas, al empoderamiento, a la garantía y al respeto de los derechos de las mujeres y otras personas oprimidas bajo el sistema sexo-género.

En este contexto fue muy importante abrir espacios para invitar a representantes de numerosas instituciones y organizaciones de la sociedad civil a participar en la reflexión sobre la posición de los varones y en el

análisis de sus prácticas en el actual escenario de las relaciones sociales de género. Se pretendió recabar la mayor cantidad de información posible, enfocándonos en los modelos de trabajo empleados y en las lecciones aprendidas que dichas intervenciones suponen.

En varios países de la región existen programas y proyectos específicos para trabajar con hombres en cuestiones relativas a la violencia basada en género -prevención y atención- y en temas de prácticas de crianza y salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de los varones. Los valiosos esfuerzos que circulan por la región, visibilizados a partir de nuestros acercamientos a profesionales, técnicos y líderes que trabajan en territorio con varones, dejan en evidencia que se está produciendo en la zona un potencial interés de los hombres en verse convocados para participar en procesos de interrogación sobre el tema de masculinidades, género y desarrollo ubicados en el lugar de personas y no solo de agresores y/o posibles agresores. Es a partir de sus aportes que realizamos esta investigación, con propuestas de los participantes alrededor de dos preguntas claves: ¿de qué manera podemos contribuir a terminar con el poder patriarcal, proteger los derechos humanos y lograr la justicia social?, ¿qué responsabilidades de escucha e involucramiento son necesarios para que el trabajo con hombres de todas las edades contribuya realmente a la igualdad de género?



## Antecedentes

La Alianza MenEngage es una red global de la que participan más de 600 ONGs organizadas en redes regionales: Latinoamérica y el Caribe, África Subsahariana, Norteamérica, Asia del Sur y Europa. Trabaja desde 2004 con enfoques transformadores de género que involucran a los hombres y niños en colaboración con especialistas y con movimientos que promueven los derechos de las mujeres y la justicia de género. Todo ello en virtud de *“posicionarse globalmente como una voz unificada por la incidencia política, el intercambio de información y la construcción de capacidades”* (MenEngage Alliance, 2018:7). Se trata de un esfuerzo mancomunado para optimizar los compromisos globales que pretenden dismantlar las relaciones de poder desiguales y los mandatos hegemónicos de masculinidad como camino para alcanzar la justicia social, de género y ambiental para todas y todos.

La región de MenEngage América Latina (MELA) está conformada por quince países -Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, Puerto Rico, República Dominicana y Uruguay- que cuentan a su vez con redes locales aliadas con el propósito de transformar las masculinidades patriarcales y comprometer a hombres y a jóvenes en la igualdad de género mediante programas, proyectos, promoción, campañas e investigación en toda la región. Frente al

surgimiento del autoritarismo del ‘hombre duro’, a lo que se suman tanto los llamados al conservadurismo social de un orden de género patriarcal como la radicalización de algunos movimientos feministas, el desafío de la Alianza MenEngage América Latina fue el de apoyar a la comunidad para asegurar que el interés feminista por un mundo con la igualdad y la libertad como premisas -y no solo aspiraciones- sea la base de su acción política.

Definir los marcos interpretativos de lo que significa intervenir en territorio con las masculinidades sumado a las implicancias de la existencia de una Alianza MenEngage permitirá puntualizar tanto los alcances de las posibles asociaciones con las mujeres y sus movimientos como lo que aportará la Agenda de Masculinidades al desarrollo social. Tenemos la convicción de que para profundizar la democratización de las relaciones sociales de género resulta indispensable trabajar con niños y hombres. Por ello no solo es importante visibilizar las organizaciones que trabajan con varones y masculinidades, sino poder dar cuenta de sus prácticas y analizarlas a fin de colaborar en los lineamientos de una agenda de trabajo donde se cuestione la desigualdad en las relaciones y las estructuras de poder desde un enfoque de género y masculinidades, buscando que las políticas de igualdad de género que intervienen con hombres

sean adecuadamente focalizadas y tengan pertinencia cultural. Si no se cumplen estas premisas, se corre el riesgo de que las iniciativas centradas en hombres y niños mantengan y refuercen los estereotipos de género discriminatorios y sexistas.

Es necesaria entonces una investigación crítica en masculinidades y género que promueva transformaciones profundas -a nivel sociocultural y de las políticas públicas- para cuestionar y transformar el patriarcado, el machismo latinoamericano y la heteronormatividad. La población latina y caribeña se caracteriza por contar con recursos humanos capacitados y con un estilo emprendedor, ávido de buscar formas creativas de pensar e intentar superar los problemas que se viven, lo que constituye al intercambio con estas personas como un espacio propicio para sumar algunos aportes a los que ya se disponen en la región.



## Metodología

La investigación *integrativa* se llevó a cabo durante fines de 2022 y principios de 2023. Se inició con un diseño *exploratorio* y luego de especificar las características y los perfiles de las intervenciones regionales en terreno con varones, se realizó un diseño *descriptivo* para caracterizar y especificar las propiedades importantes de las intervenciones.

Se llevó a cabo una *Encuesta autoadministrada, voluntaria y anónima* (141 personas).

Además, *15 entrevistas semiestructuradas con preguntas sobre la experiencia de los/las expertos en el trabajo con hombres*, seleccionando a personas de modo intencional.

En los siguientes apartados se presentan las lecciones aprendidas y se desarrollan recomendaciones que permitan mejorar las intervenciones con varones y masculinidades en la región.



## Lecciones aprendidas

En Latinoamérica y el Caribe en los últimos 20 años se han sucedido numerosas intervenciones en territorio que involucran distintos tipos de trabajo con varones desde un enfoque de género y masculinidades. A partir de los hallazgos resultantes de la investigación llevada a cabo en la región, enumeramos a continuación las lecciones aprendidas, agrupadas en tres conjuntos: Áreas de trabajo, Condiciones favorables y Retos y desafíos regionales.

### Áreas de trabajo

Las intervenciones giran alrededor del trabajo con hombres y masculinidades enfocados en la prevención de la violencia contra mujeres y niñas, la desnaturalización y el cambio de comportamientos machistas en la búsqueda de masculinidades positivas, es decir no estereotipadas, corresponsables y no violentas. También apuntan a la crianza paterna activa y a los cuidados domésticos compartidos. Se agregan la atención de varones que ejercen violencia, la salud sexual y reproductiva y la formación de formadores en la temática de masculinidades. Sin embargo, el trabajo con derechos LGTTBIQ+ tiene poca injerencia en la región.

---

#### Áreas de trabajo con varones y masculinidades en la región

---

Área más escogida por los participantes de la encuesta y de las entrevistas. El trabajo en territorio se quintuplicó en el periodo 2019-2022.

#### *Prevención de violencia basada en género*

La socialización patriarcal colabora en la internalización de lógicas hegemónicas machistas asimétricas que naturalizan la dominación masculina. Efecto de ello: *los hombres adultos son reacios a prevenir ejercicios de violencia*. Necesidad de instaurar trabajos preventivos con varones desde la infancia.

*Las metodologías activas y reflexivas resultan adecuadas para la deconstrucción de la masculinidad hegemónica patriarcal, pues interpelan los ejercicios de violencia que se producen en lo cotidiano.*

---

---

**Grupos de apoyo para masculinidades no hegemónicas o positivas**

Segunda área de elección de trabajo en territorio en las encuestas y con fuerte presencia en las entrevistas.

La conexión entre la teoría y la vida cotidiana de los varones favorecería la construcción de significados diferentes, ampliando la posibilidad de pensar en una diversidad de masculinidades. Puntapié para replicar el modelo más allá de los grupos.

La mayor motivación de participación se genera cuando un hombre vivencia un malestar subjetivo frente a los conflictos vinculares en su realidad cotidiana y busca hacer algo con ello.

---

**Paternidades**

Tercera mención en la encuesta, pero sin tanta incidencia en los entrevistados (solo un 25% dan cuenta de intervenciones del estilo)

Espacios para dar a los hombres herramientas para el ejercicio de paternidad plena o activa. Incluye: emocionalidad, corresponsabilidad.

Área donde hay mayor desarrollo de spots y campañas comunicacionales promoviendo paternidades activas.

Importancia del trabajo con varones adolescentes por incremento de tasa de fecundidad en la región.

---

---

**Salud sexual y salud reproductiva**

Cuarta mención en la encuesta, 25% de entrevistados presentan trabajo al respecto en territorio.

Se destaca la existencia de un modelo integral de atención destinado al personal de salud, con herramientas de captación de varones al interior del sistema de salud, que podría ser replicado en toda la región.

Presencia de algunas experiencias regionales en la temática de educación sexual integral con adolescentes y jóvenes de zonas urbanas, rurales y de pueblos originarios.

Promoción de una sexualidad placentera y libre de violencias, con trabajos enfocados alrededor de los cuestionamientos del falocentrismo, los celos y la posesión.

---

---

***Atención a hombres que ejercen violencia***

Quinta mención en la encuesta. Muy escogida como área de intervención por un importante número de entrevistados

La minoría de los casos ingresa por voluntad propia a estos espacios, la mayoría es porque tienen medidas cautelares judiciales

Los cambios se producen cuando hay una motivación personal en los hombres de querer dejar de ejercer violencia.

Existen en la región diversas metodologías en la temática, con enfoques tanto reflexivos como psicosociales y reeducativos de estilo cognitivo-conductual. Es el área que tiene mayor sistematización y evaluación de impactos.

Son ofrecidos por algunos servicios del Estado y por Organizaciones de la Sociedad Civil con convenios estatales o por financiación de la cooperación internacional.

---

---

***Derechos LGTTBIQ+***

Área que menor cantidad de elecciones tiene, tanto en las encuestas como en las entrevistas.

Más allá de los avances en lo formal-legal en muchos países de la región, la homofobia cultural pareciera dar respaldo a intervenciones que incluyen solo de manera acotada la temática.

Resulta un área de vacancia en la región.

---

***Formación y capacitación***

Área mencionada únicamente en las entrevistas.

Las caracterizan como experiencias de formación teórica y metodológica en Masculinidades: formar a formadores. Algunas propuestas se enfocan en salud y cuidado como áreas relevantes.

Importancia de la multiplicación o replicación de lo aprendido.

---

## Condiciones favorables

En un mundo neoliberal y patriarcal la intervención comunitaria con varones y masculinidades desde una perspectiva de género y equidad puede contrarrestar los efectos negativos de esta hegemonía. América Latina ha sido uno de los contextos donde el concepto y la práctica del trabajo en terreno tomó más fuerza con dos principios claros e intrínsecamente relacionados entre sí: la necesidad de un cambio profundo en el modelo hegemónico de masculinidad y un trabajo a largo plazo para la emancipación individual y colectiva de los participantes en pos de la equidad social. Se enumeran a continuación lecciones que deberían replicarse por fomentar condiciones favorables de trabajo en terreno:

- 1** En la región se valen con frecuencia de actividades reflexivas, vivenciales y lúdicas para el trabajo con hombres en prevención de la violencia basada en género, la promoción de masculinidades no hegemónicas y la corresponsabilidad en el hogar, fundamentadas en la educación popular, la teoría del cambio social y el aprendizaje significativo. Esto permite un buen acercamiento a los destinatarios, con efectos que pueden calificarse como positivos.
- 2** La oferta de áreas de intervención es amplia en la región, y se destaca como condición favorable la búsqueda activa de usuarios potenciales, mediante el acercamiento a los espacios donde circulan usualmente los hombres (bares, clubes, sindicatos, espacios recreativos), y para ello gestan acciones creativas de convocatoria.
- 3** El desarrollo y la implementación de experiencias desde edades tempranas -con niños y adolescentes-, que desafían los imaginarios sexistas y las normas tradicionales de género es una medida a replicar, pues resulta una estrategia eficaz para contrarrestar estereotipos de género discriminatorios y para fomentar relaciones de género más equitativas, lo que podría lograr beneficios en el mediano y largo plazo para la consecución de la igualdad.

- 4** Las intervenciones prestan atención a los contextos y sus particularidades. Asimismo, son cuidadosas con las múltiples variables que se entranan en los hombres destinatarios (edad, clase social, religión, raza, etc.) a la hora de diseñar los procesos de actuación en terreno.
- 5** La gran mayoría de las acciones apuntan como propósito común al cambio de comportamiento en los hombres. Se pretende que reflexionen, se impliquen y/o sean educados para enfrentar las normas sociales que perpetúan y refuerzan actitudes y comportamientos que favorecen los desequilibrios de poder y mantienen el *statu quo masculino y la desigualdad de género*.
- 6** *Resultan muy efectivos en cuanto a su impacto las intervenciones en las que los hombres participan activamente con ejercicios de cuestionamiento y deconstrucción de sus comportamientos machistas. Si los hombres son coaccionados y se auto-presionan a fin de adecuarse al estándar viril fomentado por las normas sociales de género, el reflexionar sobre ello va poniendo en evidencia las conexiones entre esta situación y las prácticas que llevan adelante en su vida cotidiana que resultan nocivas para sí y para otras, otros y otras.*
- 7** *En toda la región los procesos tienen mucho de autogestionados. Los participantes destacan como favorable el apoyo económico de agencias de cooperación internacional y del Estado, pues permiten sostener los procesos de intervención con varones y masculinidades a lo largo del tiempo.*
- 8** *Algunos países cuentan con experiencias de trabajo en Educación Sexual Integral dirigidas a varones adolescentes y jóvenes. Estas intervenciones tempranas permitirían que las nuevas generaciones reciban herramientas y capacidades que tienen carácter preventivo y que sería necesario replicar en la región.*

## Retos y Desafíos para el trabajo con Varones

Existen distintos tipos de retos en la región. Algunos de ellos derivan de las dinámicas existentes en las organizaciones, otros, de los objetivos que se persiguen, pero también existen desafíos derivados de los procesos de desigualdad y exclusión social propios de la región. A continuación, se enuncian los que, a nuestro criterio, podrían ser resueltos con un trabajo mancomunado:

- 1 Desarrollar recursos que garanticen la continuidad de las acciones en territorio y que permitan fortalecer y aumentar la duración de los procesos de intervención, ya que son acotados debido a los débiles canales de financiamiento existentes para iniciativas que abarcan las masculinidades.
- 2 Animar a que las organizaciones conformen una agenda de trabajo para las masculinidades, donde den cuenta de un modelo planificado y sistematizado de trabajo en territorio con varones y masculinidades. Ello favorecería la articulación y replicación de lo trabajado en sus áreas de injerencia y en toda la región.
- 3 Fomentar la evaluación de las intervenciones en territorio mediante tareas de evaluación y seguimiento, a fin de que se puedan medir impactos, o si hubo éxito, o no, en el logro de sus objetivos y resultados previstos. Para ello se sugiere gestar protocolos de evaluación, incluidos dentro del presupuesto financiero de los programas de trabajo con varones.
- 4 Tomar conciencia de la importancia de incluir la decolonialidad. Si bien resulta necesario ofrecer recursos que la comunidad misma puede no tener, es indispensable no actuar como “colonos” e invertir tiempo en promover las propias fuerzas de los grupos componentes y fomentar el liderazgo social entre los participantes de la comunidad.

5

Recordar que es imprescindible trabajar con las diversas manifestaciones de masculinidades existentes. En las actividades consignadas subyace un supuesto heteronormado que deja por fuera el análisis interseccional de las desigualdades de género en lo atinente a la orientación sexual o a la percepción identitaria de los hombres destinatarios. Incluso, el trabajo con la población LGBTTIQ+ y la temática de sus derechos se realiza de manera muy acotada en territorio, es un tema resistido que requiere ser abordado.

6

Acrecentar la formación especializada y los recursos humanos para contar con mayores herramientas que permitan realizar mejores intervenciones, ya que surgieron imágenes diversas de la masculinidad en la región, según clase social, nivel cultural, tiempos históricos y sociedades determinadas, que aportan matices a la enunciación de lo típicamente masculino.

7

Extender la visibilización y los alcances de la Alianza MenEngage en América Latina, invitando al enorme porcentaje que afirma desear conformarla a que sea parte de la misma para potenciar recursos y efectos.

8

Ampliar las temáticas de convocatoria en el trabajo en territorio con varones, pues invitarlos únicamente para que dejen de ser agresores o violentos produce enormes resistencias. Es clave pensar en la especificidad subjetiva de los hombres, situada en la particularidad del contexto social, como elementos para diseñar la convocatoria.

9

Trabajar en pos de la actualización de los métodos, las herramientas y los conceptos en inter-relación con un análisis de los escenarios políticos, sociales y culturales -los cuales cambian con frecuencia en la región- para una intervención adecuada en terreno.

10

Lograr una articulación entre las distintas organizaciones e instituciones de la región para intercambiar modelos, metodologías, perspectivas y, sobre todo, contar con herramientas para abordar los nudos críticos comunes y disímiles que hoy se presentan en los distintos países.

11

Prestar atención al creciente activismo que, mediante mensajes sofisticados y de gran atractivo emocional, minimiza la violencia y la consecución de equidad, victimizando a los hombres. Se trata de un elemento a tener en cuenta para rediseñar las convocatorias y las acciones a implementar con hombres.

Un propósito rector del proceso de cambio es que los hombres puedan reflexionar sobre los aspectos positivos y negativos de las definiciones sociales de la masculinidad y de los efectos que estas tienen en sus identidades y en el modo en que transcurren su vida en los diversos espacios que circulan, para luego promover modelos viriles más equitativos. Sin ese trabajo previo, resulta mucho más complejo que los hombres cuestionen la dinámica de poder en sus acciones, en sus palabras y en sus formas de ser y que asuman la responsabilidad del cambio con el fin de constituirse como aliados activos del cambio.



## Recomendaciones

Luego de una exhaustiva lectura del material recolectado, en triangulación con la teoría, se sugieren recomendaciones que podrían permitir un crecimiento de la región en el trabajo en terreno con varones y masculinidades.

### Recomendaciones para las intervenciones propiamente dichas

Ampliar las temáticas de convocatoria en el trabajo en territorio con varones, pues invitarlos únicamente para que dejen de ser agresores o violentos produce enormes resistencias. Se sugiere generar una puerta de entrada más amplia que active condiciones reflexivas en los hombres que les permitan pensar las conductas machistas, violentas, de control y de profundas asimetrías que no son decodificadas inicialmente por ellos como problemáticas.

Trabajar con la realidad interseccional de la cual son parte los destinatarios de las intervenciones, para lograr que se sientan realmente convocados con las propuestas en tanto coinciden con sus vivencias y sus valores referenciales socioculturales. Se trata de promover un conocimiento situado, ligado a su contexto y a la subjetividad de quien lo emite.

Contar con modelos desarrollados y metodologías precisas que permitan fortalecer los lineamientos de intervención y que cuenten con procesos sistemáticos para evaluar su validez y posterior replicación en otros espacios. Esto permitiría generar evidencias e identificar impactos por país, para realizar análisis comparativos regionales.

Cuando se trabaja con varones y masculinidades son indispensables cuatro elementos por parte de los facilitadores: la escucha activa, la introspección, la confidencialidad -excepto en casos de riesgo vital- y la capacidad de trabajar en dinámicas horizontales.

Si bien existen intervenciones mixtas en territorio, recomendamos realizar primero un trabajo con varones -pues no tienen un ejercicio histórico de trabajarse instaurado desde hace tiempo- para luego dar paso al trabajo relacional en tanto personas.

Quienes trabajan con hombres en atención y en prevención de violencia basada en género deberían contar con atención terapéutica y/o espacios de cuidado de los equipos interventores para salvaguardar su bienestar mental y emocional, debido al desgaste que este trabajo genera.

## Recomendaciones sobre el funcionamiento de las organizaciones

Planificar claramente propósitos de trabajo concretos y transparentes, principios rectores, objetivos, áreas de injerencia, marco teórico y ético desde donde pretenden posicionarse en el trabajo con varones y masculinidades.

Determinar un estilo de funcionamiento institucional/organizacional que evite dinámicas androcéntricas y patriarcales, que solo generan nuevas hegemonías y prácticas de sometimiento disfrazadas de lógicas políticamente correctas.

Problematizar la relación existente entre la vida privada -con sus prácticas cotidianas- y la vida profesional/activista de los referentes varones en estas temáticas. Se requiere de un trabajo de revisión permanente para dar lugar a un mayor compromiso.

Propiciar procesos individuales y grupales donde se problematicen los estilos de liderazgo, de manera que permitan pasar de la competencia a la cooperación y de la individualidad al compromiso colectivo.

## Recomendaciones para construir y afianzar el trabajo regional en red

*Intercambiar conocimientos y experiencias entre las instituciones que se ocupan de realizar intervenciones en terreno con varones y masculinidades para crear estrategias de co-aprendizaje, acompañamiento y supervisión. Incluso, resulta indispensable revisar minuciosamente enfoques, metodologías y contenidos para la consecución de un trabajo en masculinidades serio y congruente.*

*Gestionar con el Estado fondos y planes estratégicos regionales para dar sostenibilidad a las intervenciones. Esto requiere fortalecer con involucramiento presupuestario de las políticas públicas los ya escasos dispositivos destinados a varones que se sostienen por la vocación de sus integrantes.*

*Dialogar teórica y metodológicamente con organizaciones feministas y de la diversidad para favorecer la construcción de espacios críticos sobre la masculinidad, puntapié inicial para evitar formar espacios donde los hombres puedan coludirse o cuestionar tanto las demandas como la lucha feminista y diversa.*

## Recomendaciones sobre intervenciones sociales más amplias

Las metas y resultados previstos desde los programas de atención de la violencia basada en género apuntan más a los niveles individual e interpersonal. Se requiere una articulación mayor con los niveles comunitario y social, pues allí aparecen barreras estructurales obstaculizadoras del cambio con mucho peso en la región, como es el caso de las normas sociales patriarcales de socialización, la resolución violenta de conflictos –avalada socialmente- y el temor al rechazo que vivencian los hombres por parte de otros hombres si se convierten en aliados del cambio. Combinar el autocuidado con el cuidado de sí -valorizado a nivel social- sería un elemento útil que facilitaría el cambio comportamental en los varones. Se sugiere pensar en modelos y metodologías que incluyan en sus principios la gestión de las tensiones cotidianas que se desprenden de las relaciones interpersonales.

Es indispensable trabajar conjuntamente para el desarrollo de políticas públicas destinadas al trabajo con hombres/varones que incluya la transversalidad de género, en una agenda de incidencia política regional de alto nivel, que se apoye en investigaciones que brinden evidencias acerca de intervenciones exitosas en masculinidades que vayan más allá de la transformación del modelo hegemónico, y que involucren cambios en áreas como salud, trabajo, educación, migración entre otros, sin olvidar la prevención de violencias basadas en género.

Trabajo intersectorial que comprometa a los efectores de políticas públicas con objetivos asociados al trabajo con varones y masculinidades. Algunos de los obstáculos a la hora de formular proyectos políticos y comunitarios que buscan democratizar las relaciones de género tienen que ver con la escasa implicación en los debates académicos y políticos sobre género de los altos funcionarios que tienen a su cargo las decisiones. A ello se suma la falta de conciencia de los efectos que pueden tener sus intervenciones en la democratización de las relaciones de género.

Fortalecer el trabajo con enfoque de género y masculinidades desde la niñez, con el desarrollo de intervenciones incluidas en la política pública estatal que apunten a la promoción integral de masculinidades positivas, el cuidado de sí y de otros y la atención de las masculinidades en temáticas que vayan más allá de las violencias basadas en género.

Las lógicas de poder y control hoy aparecen maquilladas con discursos políticamente correctos, por lo que se instala más fácilmente un discurso que un cambio de prácticas. Es necesario desprenderse de miradas monolíticas en el trabajo en territorio y pensar en estrategias que permitan recuperar las dimensiones humanas de comunicación asertiva, empatía, respeto, cooperación y compasión. Esto implica fomentar en las intervenciones no solamente el cambio conductual y de las prácticas, sino también trabajar de manera profunda y sostenida en modificar las lógicas vinculares interpersonales.

En el caso de los varones es muy importante contribuir al sano desarrollo de su emocionalidad –escindida desde la crianza tradicional- apoyándolos para la incorporación y el sostenimiento de la experiencia de la empatía y la solidaridad, con el fin de que puedan sentirse viriles sin necesidad de esconder sus vulnerabilidades y de someter, dominar y controlar a otras personas.

Emplear a largo plazo campañas comunicacionales y movimientos artísticos con enfoque de género y masculinidades que ayuden a posicionar narrativas alternativas que habiliten -a nivel de las representaciones sociales- la posibilidad de validar referentes e imágenes de masculinidades positivas, para que los hombres puedan tener más opciones de relacionamiento y socialización que las que brindan las masculinidades tradicionales.

Formar a quienes educan con procesos de género para que las nuevas generaciones reciban herramientas y capacidades avaladas por una docencia sensible al género, mediante procesos pedagógicos que permitan la cooperación en vez de la competencia, la coeducación en lugar de la separación por sexo.

Las intervenciones con varones y masculinidades realizadas en estos últimos 20 años en América Latina y el Caribe indican que los avances dedicados a lograr la participación de los hombres y los niños se combinaron con retos permanentes, en un ambiente sociocultural donde además hay movimientos que se oponen a la igualdad de género. Las recomendaciones aquí vertidas muestran que es necesario aunar esfuerzos para el cambio social: es indispensable construir alianzas para que el trabajo con hombres y niños ingrese a la agenda de políticas públicas -desarrollado e implementado- con justicia social para todas las personas. La posibilidad de evaluar, investigar y analizar las intervenciones en terreno, así como los cambios que están ocurriendo a nivel comunitario, interpersonal y subjetivo en los hombres resulta fundamental. Necesitamos comprender las formas en que los hombres y los niños *ya están gestando cambios significativos*, para identificar tanto

los cambios positivos -apoyando para acelerarlos- como las circunstancias y los contextos en los cuales las masculinidades y las relaciones de poder se rigidizan, tales como conflictos armados, altas tasas de desempleo, migración y riesgo de discriminación si se sale de lo hegemónico. Esto es indispensable para comprometer a los varones de modo eficaz con la consecución de la igualdad de género.



## Bibliografía

- Aguayo, F. y Sadler, M. (eds). (2011) Masculinidades y políticas públicas. Involucrando hombres en la equidad de género. Santiago de Chile: Universidad de Chile, Cultura Salud y EME
- Aguayo, F. y Nascimento, M. (2016) Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos. Revista Latinoamericana *Sexualidad, Salud y Sociedad*, N°22 – abril, 207-220.
- Aguayo, F. y Sadler, M. (2011). *Masculinidades y Políticas Públicas. Involucrando Hombres en la Equidad de Género*. Santiago de Chile: Universidad de Chile / Cultura Salud / EME.
- Aguayo, F., Kimelman, E., Saavedra, P., Kato-Wallace, J. (2016) Hacia la incorporación de los hombres en las políticas públicas de prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas. Washington: ONU Mujeres / UNFPA / Promundo / EME-Cultura Salud.
- Alderete, Rodríguez, Taborda (1996). *Procesos de organización de base*. Córdoba: SERVIPROH, UNC.
- Barker, G. y Aguayo, F. (coords.) (2011). *Masculinidades y Políticas de Equidad de Género: Reflexiones a partir de la Encuesta IMAGES y una revisión de políticas en Brasil, Chile y México*. Rio de Janeiro: Promundo.
- Barker, G, Verma, J. Crownover, M. Segundo, V. Fonesca, J.M. Contreras, B. Heilman, and Pawlak, P. (2012). 'Boys and Education in the Global South: Emerging Vulnerability and New Opportunities for Promoting Changes in Gender Norms'. *Journal of Boyhood Studies* 6 (1/2): 137-150.
- Barker, G., Aguayo, F. y Correa, P. (2013). *Comprendiendo el ejercicio de violencia de los hombres hacia las mujeres. Algunos resultados de la encuesta IMAGES (The International Men and Gender Equality Survey) en Brasil, Chile y México*. Río de Janeiro: Instituto Promundo.
- Batthyány, K. y Cabrera, M. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo: UCUR.
- Beiras, A. (2014). *Relatório mapeamento de serviços de atenção grupal a homens autores de violência contra mulheres no contexto brasileiro*. Rio de Janeiro: Instituto NOOS e Instituto Promundo.

- Bott, S., Guedes, A., Goodwin, M. y Mendoza, J. (2012). *Violence Against Women in Latin America and the Caribbean: A comparative analysis of population, based data from 12 countries*. Washington, DC: Pan American Health Organization.
- Burin, M. y Meler, I. (2000). *Varones, género y subjetividad masculina*. Buenos Aires: Paidós.
- Careaga, G. y Cruz, S. (coords.) 2006. *Debates sobre Masculinidades. Poder, Desarrollo, Políticas Públicas y Ciudadanía*. México DF: UNAM /Santiago de Chile: El Desconcierto.
- CEPAL (2017) *Planes de igualdad de género en América Latina y el Caribe. Mapas de ruta para el desarrollo*.
- CEPAL (2020) *Documento: Enfrentar la violencia contra las mujeres y las niñas durante y después de la pandemia de COVID-19 requiere Financiamiento, Respuesta, Prevención y Recopilación de Datos*.
- Chioda, L. (2016). *Fin a la violencia en América Latina: una mirada a la prevención desde la infancia a la edad adulta*. Washington, DC: Banco Mundial.
- Córdoba, MG. (2006). Investigación actitudinal del varón frente a la salud sexual y reproductiva. En Encuentro de jóvenes investigadores /6. Santiago del Estero, Argentina.
- Córdoba, MG. (2019). *Varones en conflicto. Impacto de las representaciones sociales de la masculinidad en prácticas sexuales, reproductivas y vinculares de hombres tucumanos de entre 25 y 45 años*. Tesis doctoral. Doctorado en Humanidades, Facultad de Filosofía y Letras, UNT.
- Córdoba, MG. (2020). *Ser varón en tiempos feministas. Entre el conflicto y el cambio*. Buenos Aires: Noveduc.
- Córdoba, MG. (2021). *Hombres y Mujeres por la Igualdad de Género América Latina y el Caribe. UN WOMEN LAC Regional Review Report*. Panamá: ONU Mujeres.
- De Keijzer, B. (1997). El varón como factor de riesgo, Masculinidad, salud mental y salud reproductiva. En Tuñón, E. (coord.) *Género y salud en el sureste de México*. México: UJAT/ECOSUR.
- De Keijzer, B. (1999). Los derechos sexuales y reproductivos desde la dimensión de la masculinidad. En Figueroa, B. *México diverso y desigual: enfoques sociodemográficos*. México: Colmex/Somede.
- De Keijzer, B. (2006). “Hasta Donde El Cuerpo Aguante: Género, Cuerpo y Salud Masculina”. *La Manzana. Revista Internacional de Estudios sobre Masculinidades*. Vol. I, nº I.
- Denzin, N. (2005) *El campo de la investigación cualitativa: Manual de Investigación Cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
- Denzin, N. (2012). Triangulation 2.0. *Journal SAGE*. Vol. 6, issue: 2, 80-88, April 1, 2012.
- Figari, C. (2010) *Heterosexualidades masculinas flexibles*. En Pecheny, M.; Figari, C.; Jones, D. *Todo sexo es político: estudios sobre sexualidad en Argentina*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Figueroa, J.G., Jiménez, L. y Tena, O. (coords.) 2006. *Ser Padres, Esposos e Hijos: Prácticas y Valoraciones de Varones Mexicanos*. México DF: El Colegio de México.
- Fuller, N. (1997). *Identidades masculinas. Varones de clase media en el Perú*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Fuller, N. (2018). *Difícil ser hombre: nuevas masculinidades latinoamericanas*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- Fuller, N. (ed.) 2000. *Paternalidades en América Latina*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Garda, R. y Huerta, F. (2007). *Estudios sobre la Violencia Masculina*. México DF:
- Godoy, C. (2020). *Pensamientos nuestroamericanos en el siglo XXI: aportes para la descolonización epistémica*. Remedios de Escalada: UNLa.
- Gómez Hernández, E. y Patiño Sánchez, M (2018): *Decolonialidad en lo Social. Apuntes desde Trabajo Social*. En *Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social*. Vol. 2, Nro. 3. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. pp. 140-155.
- Guttman, M. (1997). *Traficando con hombres: la antropología de la masculinidad*. México: Universidad de Guadalajara.
- Haraway, D. (1991). *Ciencia, cyborgs y mujeres: la re-invencción de la naturaleza*. Madrid: Ed. Cátedra.
- Hernández Sampieri, R., y Mendoza, C. P. (2008) *El matrimonio cuantitativo cualitativo: el paradigma mixto*. En Álvarez Gayou, J. *6º Congreso de Investigación en Sexología*. Tabasco, México.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2010). *Metodología de la investigación*. 5° edición. México: Mc Graw-Hill.
- Hombres por la Equidad AC.
- Ibarra Casals, D. (2011). *Subjetivaciones masculinas: Subjetividades, género y poder en lo social*. Montevideo: Psicolibros.
- Ibarra Casals, D. (2021). *Sexualidad masculina consciente. De la violencia simbólica al vínculo igualitario*. México: El diván negro.
- Jodelet, D. (2007). El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. *Revista Cultura y Representaciones Sociales*, Año 3 N°5, 32-53.
- Kaufman, M. (2000) *Hombres: placer, poder y cambio*. República Dominicana: CIFAP.
- Krumpal, I. (2013). Determinants of social desirability bias in sensitive surveys: A literature review. *Quality y Quantity: International Journal of Methodology*, 47(4), 2025–2047.
- Martí, J. (2005). *Nuestra América y otros escritos*. Buenos Aires: El Andariego.
- MenEngage Alliance (2020). Executive Summary. Discussion Paper
- MenEngage Alliance. (2015). *Hombres, masculinidades y cambios en el poder. Un documento de debate sobre la participación de los hombres en la igualdad de género desde Beijing 1995 hasta el año 2015*.
- MenEngage Alliance. (2018). *Manual de Capacitación para la Rendición de Cuentas*. 2ª Edición.
- MenEngage América Latina (2021) *Diagnóstico sobre las percepciones que las organizaciones y redes de mujeres y feministas tienen sobre la participación de los hombres y el trabajo de Masculinidades en la agenda de Beijing*. Consultoría realizada por Clara Cardona Tamayo y Janneth Lozano.
- MenEngage América Latina (2022). *Documento de trabajo: “Funcionamiento del Comité Latinoamericano MenEngage, conformado por los Puntos Focales de cada país y las Redes Nacionales de Masculinidades”*. Coordinación de MELA.
- Montoya, O. 1998. Nadando contra corriente: buscando pistas para prevenir la violencia masculina en las relaciones de pareja. Managua: Edición Puntos de Encuentro.
- Morata, T. (2014). Pedagogía Social Comunitaria: un modelo de intervención socioeducativa integral. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, no. 57, pp. 13-32.
- Muñoz Sánchez, H. (2017). *Hacerse hombres. La construcción de masculinidades desde las subjetividades*. Colombia: Universidad de Antioquía.
- Nascimento, M. (2014). “Relações de amizade entre homens homo e hete rossexuais: dinâmicas de gênero no contexto das masculinidades”. Em: STREY, M. y otros (orgs.) *Caminhos de homens: gênero e movimentos*. p. 75-100. Porto Alegre: EDIPUCRS.
- Nolasco, S. (1993). *O mito da masculinidade*. Rio de Janeiro: Record.
- Núñez, G. (2007). *Masculinidad e Intimidad: Identidad, Sexualidad y SIDA*. México: PUEG / El Colegio de Sonora / Miguel Angel Porrúa.
- Olavarría, J. (2000). De la identidad a la política: masculinidades y políticas públicas. Auge y ocaso de la familia nuclear patriarcal en el siglo XX. En Olavarría, J. y Parrini, R. (ed.). *Masculinidad/es. Identidad, sexualidad y familia*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile/Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Red de Masculinidad.
- Olavarría, J. (2001). Y todos querían ser (buenos) padres. Varones de Santiago de Chile en conflicto. Santiago de Chile: Flacso-Chile.
- Olavarría, J. (ed.) 2003. *Varones Adolescentes: Género, Identidades y Sexualidades en América Latina*. Santiago de Chile: FLACSO-Chile; FNU-AP; Red de Masculinidad/es.
- OMS (2005). Ethical and safety guidelines for research on gender based violence de Partners For Prevention. Ginebra, Suiza.
- Ortega-Bastidas. J. (2020) ¿Cómo saturamos los datos? Una propuesta analítica “desde” y “para” la Investigación Cualitativa. *Revista Interciencia*, vol. 45, núm. 6, pp. 293-299, Chile.
- Pagés, JC. (2010). Macho, varón, masculino. Estudio de Masculinidades en Cuba. La Habana: Editorial de la Mujer.
- Programa Regional Spotlight para América Latina. (2020). *Masculinidades, igualdad de género y COVID-19*. Autoría: Francisco Aguayo, Douglas Mendoza y Sebastián Bravo.
- Ramírez, A. (1999). *Violencia masculina en el hogar*. México: Pax.

- Ramírez, J.C. y Uribe, G. (coords.) (2008). Masculinidades. El Juego de Género de los Hombres en el que participan las Mujeres. México DF: Plaza y Valdés.
- Ramírez, R. (1993). *Dime capitán: reflexiones sobre la masculinidad*. Río Piedras: Universidad de Puerto Rico.
- Tellería, J. y Espinoza, M. (2009). Memoria del 3º Encuentro sobre Masculinidades Bolivia 2008. La Paz, Bolivia: CISTAC.
- UNFPA (2005). *Sexualidad, Fecundidad y Paternidad en Varones Adolescentes en América Latina y El Caribe*. México: UNFPA. Autores: José Olavarría y Sebastián Madrid.
- Valdés, T. y Olavarría, J. (eds) 1998. Masculinidades y Equidad de Género en América Latina. Santiago de Chile: FLACSO.
- Viveros Vigoya, M. (1997). *De quebradores y cumplidores: sobre hombres, masculinidades y relaciones de género en Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Viveros Vigoya, M. (2002). Masculinidades, diversidades regionales y cambios generacionales. En Viveros, M. Olavarría, J. y Fuller, N. (ed.) *Hombres*

*e identidades de género. Investigaciones desde América Latina*. Bogotá: CES, Universidad Nacional de Colombia.

- Wainerman, C. (2003). *Familia, Trabajo y Género*. Buenos Aires: FCE.
- Wainerman, C. (2007). Conyugalidad y paternidad ¿Una revolución estancada? En Gutiérrez, M. Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. Desafíos para la investigación política. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.





SBN 978-028-C1-5021-5  
9 780280 115021